



内蒙古交通职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2020



内蒙古交通职业技术学院

二〇二一年一月



附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对内蒙古交通职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘伟贵

2020年12月23日



目 录

一、学院概况.....	1
(一) 办学定位特色.....	1
1. 办学定位.....	1
2. 办学特色.....	1
(二) 基本办学条件.....	1
(三) 年度办学情况.....	2
1. 办学经费不断增加.....	2
2. 师资队伍逐步优化.....	2
3. 办学条件持续改善.....	4
二、学生发展.....	4
(一) 招生规模.....	4
(二) 就业情况.....	5
1. 完善“全员、全程、全方位”就业服务体系.....	5
2. 深化人才培养内涵建设保障毕业生就业质量.....	5
3. 拓展就业信息化平台渠道创新就业工作模式.....	5
4. 探索建立就业信息监控系统掌握已就业信息.....	5
(三) 在校体验.....	6
1. 心理健康.....	6
2. 服务管理.....	6
(四) 创新创业.....	7
三、教学改革.....	7
(一) 专业设置.....	8
1. 专业设置情况.....	8
2. 本年度专业调整情况.....	8
3. 骨干专业建设的情况.....	9
(二) 产教融合.....	9



1. 创新多元产教融合，构建校企协同育人模式.....	9
2. 共推深度校企合作，完善校企协同育人平台.....	9
(三) 课程思政.....	11
(四) “1+X”证书制度.....	11
(五) 信息化教学资源建设.....	12
1. 教学资源库建设.....	12
2. 课程设置的总体情况.....	13
3. 课程信息化建设情况.....	13
四、服务贡献.....	13
(一) 依托专业优势服务区域经济发展.....	13
(二) 依托社会资源优势服务行企培训.....	13
(三) 依托科研转化成果服务经济发展.....	14
五、国际合作.....	14
六、政策保障.....	14
(一) 政策引领.....	14
(二) 专项实施.....	14
1. 提质培优行动计划（2020—2023年）.....	15
2. 中国特色高水平高职学校和专业建设项目.....	15
七、面临挑战.....	15
(一) 发展挑战.....	15
(二) 提升措施.....	15
1. 构建完善内部质量保证体系，提升学院治理水平.....	15
2. 探索创新校企协同育人机制，服务社会经济发展.....	16
3. 扎实推进提质培优增值赋能，建成创新发展高地.....	16
表1 学生发展.....	17
表2 办学条件.....	18
表3 教育教学.....	19
表4 科研与社会服务.....	20
表5 国际交流.....	21



一、学院概况

内蒙古交通职业技术学院（内蒙古自治区民族交通技师学院）始建于1974年，是国家教育部正式备案的公办全日制交通运输类高等职业院校和自治区首所技师学院，是自治区教育厅首批“示范性高等职业院校”，被交通运输部评为“全国交通类职业教育示范专业点”，被国家教育部等6部委批准确定为汽车运用与维修专业技能型紧缺人才培养培训基地，被人社部评为“一体化”课程教学改革试点院校，是教育部首批“中德职业教育合作项目”院校，先后获得教育部等六部委授予的“全国职业教育先进单位”，人社部“国家技能人才培育工作突出贡献单位”等荣誉称号。

（一）办学定位特色

1. 办学定位

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，立德树人、立足区域、面向全国、放眼世界，培养面向生产、建设、管理和服务一线的实践能力强、具有良好职业道德素养的高素质技术技能人才。学院秉承“德育为先、技能为重、育人为本”的办学理念，以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产教融合的发展道路。“十四五”期间，学院以“职教二十条”为统领，以“双高”院校建设和提质培优项目建设为抓手，以专业建设、校企合作、师资队伍建设和办学条件改善为重点，把学院建设成为办学理念先进、特色优势明显、专业结构合理、人才培养质量高、社会服务能力强的高等职业院校。

2. 办学特色

以“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”为目标，形成了以大交通、新交通为主体的专业布局，通过自治区“示范性高等职业院校”项目建设和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》项目建设，形成了汽车检测与维修技术专业、道路桥梁工程技术专业、物流管理、铁道运营管理等优势特色专业（群），在服务区域经济发展中发挥重要作用。学院聚焦战略性新兴产业，紧抓国家大力发展高速铁路、城市轨道交通、无人机应用、新能源汽车等契机，按照“增调稳撤”原则，实时新增高铁、城轨、无人机、新能源汽车、航运、物流等领域专业，助推区经济转型新引擎。

（二）基本办学条件



学院设有汽车工程系、道路桥梁工程系、建筑工程系、机电工程系、管理工程系、交通运输工程系、基础教学部和思政教学部8个教学机构，教学实习一部和教学实习二部2个实训单位。学院占地面积47.79万平方米，校舍总建筑面积23.20万平方米，教学科研仪器设备值1.22亿元，固定资产总值6.01亿元，学院馆藏图书52.75万册。开设高职专业41个、联合举办职业本科专业4个、中高职衔接专业5个、自治区级品牌专业7个、自治区级重点专业7个。现有教职员工554人，专任教师461人，校外兼职、兼课教师85人，高级专业技术职务教师146人，硕士以上学位教师203人，具有研究生学位教师占专任教师比例42.30%，“双师型”专任教师比例占53.58%人。在校生9099人，毕业生初次就业率89.42%。

（三）年度办学情况

1. 办学经费不断增加

（1）年度办学经费总收入及其构成

学院年度经费收入总额16361.47万元，其中学费收入4300.00万元，占经费总收入26.28%；财政经常性补助收入5737.28万元，占经费总收入35.07%；中央、地方财政专项投入6324.19，占经费总收入38.65%。

（2）年度办学经费总支出及其构成

学院年度经费支出总额15303.00万元，其中基础设施建设118.14万元，占经费总支出0.77%；设备采购992.73万元，占经费总支出6.49%；教学改革及研究132.54万元，占经费总支出0.87%；师资建设100.34万元，占经费总支出0.66%；图书购置费26.18万元，占经费总支出0.17%；日常教学经费1563.90万元，占经费总支出10.22%。其他支出总额12369.17万元，占经费总支出80.83%。

2. 师资队伍逐步优化

学院始终坚持把教师队伍建设作为高质量发展的重中之重内容，积极实施“人才强校”战略，校企双向驱动，加大内培外引工作力度，着力打造理论水平过硬、实践能力超强的教师团队，并取得了显著成效。

（1）人才总量逐步增加，结构进一步优化

①人才引进方面

学院根据各专业师资队伍建设的实际需要制定人才引进计划，不断提高人才引进层次，严格人才招聘程序，规范人才引进标准。本年度招聘具有“双师型”



素质新教师7人，引进“双师型”教师13人。

②专任教师职称结构方面

学院教职工人数554人，其中专任教师461人，聘请校外兼职教师42人。具有副高以上职称的专任教师132人，占28.63%，比上年增加26人；具有中级职称的专任教师200人，占43.38%，比上年增加37人；具有初级职称的专任教师97人，占21.04%，比上年增加6人。

③学历结构方面

硕士研究生学历的教师101人，占专任教师总数的21.91%。比上年增加21人。

④“双师型”教师培养方面

学院进一步加大教师“双师型”素质的培养力度，推进“双师型”教师提升工程，积极推动完善教师赴企业锻炼制度，鼓励教师通过赴企业锻炼、承担技术研发项目，指导学生顶岗实习等多种举措，提高教师实践能力和社会服务能力，不断提升教师双师素质。“双师型”专任教师比例达53.58%。

(2)培养渠道日益拓宽，素质进一步提高

①健全制度

学院制定了《内蒙古交通职业技术学院教师素质提升五年规划(2019-2023)》，使教师在教育理念、师德修养、职业素质、教学水平等方面得到全面提高，完善了青年教师培养与管理办法、“双师”提升工程实施方案、教师外出培训的管理规定、教师教学竞赛管理办法、教师企业实践管理办法、专业带头人及骨干教师评选管理办法、教学名师和教坛新秀评选办法、教学团队建设管理办法等，进一步细化年度具体目标和任务。

②完善培训

全院专任教师参加各类培训228人次。切实加强教师实践锻炼，提高教师“双师”素质，有计划、合理的安排教师到企业一线锻炼，要求“双师”教师每5年企业实践时间累计不少于6个月。

③培育名师

培育全国技术能手1人、全国交通运输职业教育教学名师1人、自治区“草原英才”2人、全区高级技师突出贡献奖2人、全区技术能手4人、自治区级教学名师10人、自治区级教学团队7个、技能大师工作室3个。



④比赛获奖

在全国全区各类教学技能竞赛上获奖教师达128人次，教师带领学生在全国全区各类职业技能竞赛中先后获奖达142人次。在第二届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古选拔赛中荣获一等奖1人，二等奖4人，三等奖1人，学院获得“优秀组织奖”。获奖教师代表参加第二届全国技工院校教师职业能力大赛。

3. 办学条件持续改善

(1)教学设施条件

学院全面实施实践教学条件改造工程，新建、改扩建74个校内实训中心和实训室，建成物联网可视化教学管理中心，升级改造多媒体教室262间，建成“知行长廊”强化实践育人特色，建设“创客园”获评自治区众创空间试点，实施“交通运输综合实训基地”项目建设，建设集教学、试验、科研、驾驶人培训等功能于一体的综合性实习实训基地。

(2)实习实训条件

①我院校内实训基地90个，校内实训基地建筑面积32795.10平方米；校外实训基地共有60个。

②信息化的教学条件

学院全面实施智慧校园建设工程，完成网络基础设施改造升级，网络出口带宽增长25倍，核心机房服务器数量增加3.2倍，实现校园网络有线无线全覆盖、网络安全无漏洞。“校园一卡通”正式启用，完成办公自动化等7大应用系统建设，OA协同办公系统的方便快捷在日常工作中得以全面体现。信息化支撑体系进一步完善，顺利通过了教育部信息化试点建设验收。

二、学生发展

(一) 招生规模

学院招生规模持续上升，生源地涉及12个省市，包括内蒙、山西、甘肃等地，2020年招生总人数3123人，其中基于高考直接招生1235人，占招生比例39.55%；对口招生55人，占招生比例1.76%；单独招生1185人，占招生比例37.94%；中高职贯通招生648，占招生比例20.75%。省外招生56人，占1.7%，省内招生3067人，占98%。新生报到率90.54%。学院积极响应《教育部办公厅关于做好2020年高职扩招专项考试招生工作的通知》（教学厅6号）和《教育部等六部门关于印发〈

高职扩招专项工作实施方案》的通知》（教职成12号）的文件精神，制定了《内蒙古交通职业技术学院2020年高职扩招考试招生工作实施方案》，共扩招161人。

（二）就业情况

学院采取多种方式开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业。健全“党委统一领导、党政协调配合、部门各负其责、全院齐抓共管”的工作格局，形成了以行业为依托，以企业为伙伴，以校友为纽带，以质量为保证的“生态型就业模式”。

1. 完善“全员、全程、全方位”就业服务体系

学院将就业工作纳入目标管理和长效机制，构建和完善就业服务运行管理体系，有效联动院、企、师、生，使全院就业工作形成“一盘棋”，使校企结成了就业共同体，全面拓展区内外就业渠道，不断完善“全员、全程、全方位”就业服务体系，学院的就业工作不断呈现出良好发展态势。

2. 深化人才培养内涵建设保障毕业生就业质量

学院根据国家 and 地方经济发展需求及建设现代职业教育体系和构建灵活开放的终身教育体系要求，主动适应高职教育新常态，坚持以就业和社会需求为导向，深入推进产教融合运行模式，推动复合型人才培养模式改革，将“工匠精神”培育渗透到专业发展、课程建设、实验实训、产教融合的全阶段，实现人才培养与岗位需求“无缝”对接，加强校内外实训基地建设和“双师”队伍建设，加强学生动手操作能力，让学生成为“工匠精神”继承者、传承人，保证毕业生就业质量。

3. 拓展就业信息化平台渠道创新就业工作模式

学院探索多种技术技能型人才培养创新模式，与企业合作共建7个产业学院。搭建校园双选平台，搭建一体化育人的现代交通运输职教平台，每年举办大型校园双选招聘会、各专业专场招聘会以及“云校招”活动，组织了61场校园招聘会，双选招聘会2场、线上招聘会3场、专场宣讲会56场。充分利用现代信息化手段，就业网、微信等渠道建立对接服务平台，为毕业生与用人单位及时提供就业信息。毕业生就业率始终保持在95%以上，位居自治区职业院校前列。

4. 探索建立就业信息监控系统掌握已就业信息

学院通过对毕业生的跟踪调查，与毕业生及用人单位进行直接互动，了解到



毕业生离校后的工作情况及企业需求、评价标准和用人制度等，加强学院与企业之间的互动，提高就业服务工作质量。学院探索建立毕业生就业状况检测系统，逐步形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制，由招生就业部门形成毕业生就业分析报告。

(1)毕业生规模及初次就业率

本年度毕业生2099人，初次就业率达89.42%。我院毕业生有15个民族，学院一直重视少数民族学生的就业工作，少数民族学生就业率一直保持较高的水平。

(2)毕业生就业行业分析

毕业生就业行业主要分布在建筑、交通运输、仓储和邮政等，建筑相关行业占20.00%、交通运输、仓储和邮政业占12.87%、居民服务、修理和其他服务业占9.97%、租赁和商务服务业占9.00%、制造业占8.45%。总体来看符合社会当前的用工需求，并且合乎我院的专业设置情况。

(3)区域贡献度

内蒙古本地就业学生居多，占签约就业地域的69.16%，就业学生比较集中的省份是北京、天津、辽宁省、山东省，占签约就业地的20.68%，其他省份占10.16%。毕业生就业对推动区域经济发展具有重要作用。

(三) 在校体验

1. 心理健康

学院设立心理健康咨询中心，2020年被评为自治区高校心理健康教育示范中心。2020年新生共做心理普查人数3317人。中心举办了主题为“阳光心态·幸福人生”等线上心理健康教育活动，通过心理漫画优秀作品展、心理防疫征文、同读一本心理书籍等活动方式，进一步做好学院大学生心理健康教育工作。

2. 服务管理

(1)助学促学

学院坚持“一切为了学生”的服务理念，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学等多种形式的助学促学体系。本年度奖助人数共10437人次，奖助金额共2125.47万元。

①国家奖学金

本年度共有7人获得国家奖学金，金额为5.6万元；233人获得国家励志奖学

金，金额为116.5万元；2173人获得国家助学金，金额为717.09万元。

②国家助学贷款

本年度成功办理国家助学贷款1148人，金额为645.44万元。市本级助学金6876人，金额为640.84人。

③学费减免

发放2020春季学期的中职免学费221.6万元，资助人数2216人。

④应征入伍学费补偿贷款

发放2020年度应征入伍服义务兵役学费补偿贷款代偿资金78.96万元，补偿代偿人数73人。2020年度退役复学学费48.28万元，享受人数46人。

(2)自主学习

强化学习生涯规划教育；加强课堂管理规律纪律；充分发挥班主任的作用；充分发挥辅导员的作用；做好考风考纪等工作。

(四)创新创业

学院高度重视对创新创业人才的培养，拥有近百个专业实验室和实习实训基地，2个具备转化技术技能创新服务平台基础的专业实践实验基地。积极组织学生踊跃参加全国、全自治区各类创新创业大赛。2020年第四届“互联网+交通”全国职业院校学生创新创业大赛，学院荣获银奖；2020“深唐杯”大学生5G技术与应用大赛总决赛，学院学生荣获三等奖。为使学生创新创业丰满羽翼，学院将创新创业教育全面融入专业课程，将创新创业教育纳入人才培养方案，将创业课程作为在校学生的必修课程开展。把创新创业教育与专业教育相融合，着力培养学生的创新精神，提高创业能力，逐步形成以基础性课程、专业性培训、启发性活动和体验式实践为主的创新创业教育体系，在提高学生创新创业能力、以创新带动就业方面，探索出了一条经验之路。

三、教学改革

深入贯彻落实《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成[2019]5号）、《教育部关于深入学习贯彻〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（教职成[2019]11号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）和教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成[2020]7



号)、《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》(教高[2020]3号)等文件要求。以“职教二十条”为统领,以“双高”院校建设和提质培优项目建设为抓手,以立德树人为根本,优化调整专业结构,做强特色专业的同时以专业链、产业链和岗位链对接为前提实现“以链建群”,通过专业群的整合发挥集群优势;创新人才培养模式改革,推动“课程教学”向“课程思政”转化,开展“卓越”人才培养试点,做好“1+X”书证衔接和融通;构建教学标准体系,健全教学质量管理和保障制度;完善产教融合、协同育人机制,在全市率先推动职业教育由规模化向品质化转型发展。

(一) 专业设置

1. 专业设置情况

(1) 高职专科

学院把专业建设作为内涵建设的核心,确立了“大交通”“新交通”专业建设理念,做强传统优势专业的同时,聚焦战略性新兴产业,紧抓国家大力发展高速铁路、城市轨道交通、无人机应用、新能源汽车等契机,按照“增调稳撤”原则调整了高铁、城轨、无人机、新能源汽车、航运、物流等领域专业,专业总数稳定在41个,打造了汽车、道桥、建筑、交通运输、机电、物流、航空特色8个专业群,现有教育部全国交通运输类示范专业1个,自治区重点建设专业2个、自治区品牌专业4个,专业建设与行业发展契合度持续提升。

(2) 职业本科

学院是天津职业技术师范大学在内蒙古地区唯一的单独招生生源基地,本科升学率始终保持在98%。与内蒙古工业大学合作办本科,开设专业为建筑工程技术,本科是工程管理专业;与赤峰学院合作办本科,开设专业为道路桥梁工程技术专业,本科是土木工程专业和会计专业。

2. 本年度专业调整情况

本年度新增专业3个,包括铁道供配电技术、人工智能技术服务、电子商务。学院紧密对接交通运输行业发展、产业转型升级、新业态和国家战略发展需要,建立面向市场的持续动态调整机制,每年根据市场需求科学合理设置专业,及时增加传统专业的智能含量及新兴专业的可持续性,推进专业向“中国制造2025”、“互联网+”、“智能+”、现代服务业转型升级。



3. 骨干专业建设的情况

教育部发布《关于确定〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉任务（项目）承接单位的通知》（教职成司[2016]30号），批准国家级骨干专业为汽车检测与维修技术专业和汽车营销与服务专业。自治区级重点建设专业是汽车检测与维修技术专业。

（二）产教融合

1. 创新多元产教融合，构建校企协同育人模式

遵循“源于交通、依靠交通、服务交通”的办学思路，立足交通，服务地方经济建设和交通产业发展需要，依托交通行业建立内蒙古交通职业教育集团等产教融合联盟，推进人才培养模式和教学方法改革，创新了“中高本无缝对接、职业岗位进阶培养”的人才培养模式。坚持专业对接，培养目标、课程改革与设置一体，优质教学资源共享的原则，实施了“3+2”中高职、“3+2”高职本科联合培养等，积极推动“能力核心、订单导向”的校企联合招生、培养、一体化育人的现代学徒制试点，基本建立了中高本无缝对接、职业岗位进阶培养的现代职业教育“立交桥”。学院探索了与企业共建实训基地模式，与神舟高铁校企合作的城市轨道交通校外实训基地在建设中，企业提供新型的实训设备，投入部分经费，与学院共同建设实训基地共同完成校企合作的实训项目，以及实践授课的环节。

2. 共推深度校企合作，完善校企协同育人平台

学院加强行业优质资源整合与共享，推动教育教学改革和交通行业转型升级提质增效相匹配；精准对接人才需求，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧相适应；深化产教融合、校企合作，形成“校企命运共同体”。与北京航空航天大学、内蒙古民航机场集团公司签订校企合作协议；与北京京邦达集团（京东物流）进行校企合作；与秦皇岛中泰龙兴工业集团举行校企合作洽谈会；与呼和浩特地铁运营有限公司举行校企合作洽谈会，共有300余名相关专业学生被录用；与神州高铁技术股份有限公司举行校企合作签约暨轨道交通产业学院揭牌仪式；与深圳地铁集团达成校企合作意向。我院轨道交通专业进入一个崭新的发展阶段，为区域经济建设和行业发展做出更大的贡献。

典型案例1：学院与神州高铁技术股份有限公司举行校企合作签约



学院与神州高铁技术股份有限公司达成合作共识，在轨道交通运输类专业建设、实习实训基地建设、师资共享、科学研究、学院内涵发展、产教融合等方面深入开展校企合作，范体贵院长与神州高铁教育集团副总经理温志超互授“产教融合人才实训基地”牌匾，共同为“轨道交通产业学院”揭牌。



典型案例2：内蒙古交通职教联盟筹备会议召开

学院积极推进职业教育与普通教育互通，中职与高职、高职与本科衔接，推动职业院校和行业企业形成命运共同体，不断增强职业教育支撑区域及产业发展的能力。内蒙古交通职教联盟将进一步加强校际和校企之间多层次、多维度、全方位、深层次的协作互动、合作办学，通过联盟成员之间资源与人才共享、招生与就业联动等深度合作，全面提升职业教育服务经济社会发展和支撑产业升级的能力水平。





（三）课程思政

学院深入贯彻落实《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高[2020]3号）等文件要求，齐抓共管，增强合力，构建“大思政”格局。积极创新思政理论课教学方式方法，推进“思政课程”向“课程思政”转变。成立“思政教育联盟”联合党组织，通过“党建+思政课”的融合，牢牢把握人才培养的“方向盘”，推动“思政课程”向“课程思政”延展，形成高校思政教育工作的新合力。

典型案例3：北京联合大学课程思政建设团队来我院开展专题讲座

根据教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》和学院《课程思政实施方案》，为推进我院课程思政建设，提升思想政治工作水平，落实立德树人根本任务，邀请北京联合大学党委宣传部常务副部长、教师工作部常务副部长、高级经济师孔军和北京联合大学艺术学院党委书记、研究员张祖明两位专家来院进行讲座。



（四）“1+X”证书制度



学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和“职教20条”中的学历教育与技能培养并举的教育政策，准确把握“1+X”证书制度的深刻内涵，着力于“1+X”证书制度的试点实践，从课程体系建设、开放共享的实训基地建设、加强现代化专业群教师团队等方面来促进我国高职院校的“1+X”证书制度的全面实施。我院是交通运输类专业“1+X”试点自治区的牵头院校。学院“1+X”证书专业9个试点，12个“X证书”，将近400学生报名参加考试，过关率超过85%。“1+X”证书制度为学院职业教育改革提供了有效途径，对推进职业教育现代化也具有重要现实意义。

典型案例3：学院承办全区汽车运用与维修/智能新能源汽车“1+X”职业技能等级证书师资培训

我院成功举办全区汽车运用与维修/智能新能源汽车“1+X”职业技能等级证书师资培训班，全区15所职业院校和5家汽车售后服务企业总计36名汽车专业带头人及专兼职教师参加此次培训。本次培训内容包含“1+X”职业技能等级证书试点工作内容解读、“1+X”职业技能等级证书培训及考核实施等内容。



（五）信息化教学资源建设

1. 教学资源库建设

以教学资源库建设为重点，推动专业教学改革和教学信息化建设。2020年我院参与的国家职业教育智能交通技术运用专业教学资源库建设，承担《交通法



规》、《文明服务与礼仪》两门课程资源建设任务，满足职业院校学生、教师、企业员工、社会用户对于智能交通技术运用专业多层面的学习需要，建设期限为2年。学院建有汽车检测与维修技术专业教学资源库、道路桥梁工程技术专业教学资源库和航空地面设备维修专业教学资源库三个自治区级教学资源库。

2. 课程设置的总体情况

2020年，学院开设的课程总数为723门。根据国家教学标准、行业企业技能标准，结合学院内部质量保证体系诊断与改进，完善课程标准，建设在线开放精品课程5门。

3. 课程信息化建设情况

积极探索新型教学模式与传统教学模式相结合的教学改革研究，通过超星信息化教学平台，开展网络虚拟课堂教学和学生交互式自主学习。疫情期间，我院积极开展线上教学，开课率达到95%以上。

四、服务贡献

（一）依托专业优势服务区域经济发展

学院建成服务“互联网+”、《中国制造2025》、供给侧改革等国家重大战略需求的专业群8个，重点建设贯穿汽车全产业链的汽车类专业群，覆盖公路、轨道、市政的道桥类专业群，涵盖建筑工程、工程管理、建筑电气的建工类专业群，涵盖计算机、电气自动化、电力系统自动化的电气自动化专业群，以会计、物流管理、乘务管理、社会服务管理为核心的物流管理类专业群，集铁路运输、公路运输、水路运输、航空运输于一体的交通运输类专业群，学院专业结构整体上更加合理，及时调整停办不符合经济社会发展和行业企业需求的专业，助推区域经济转型新引擎。

（二）依托社会资源优势服务行企培训

坚持学历教育与职业培训并举，优化资源，建设集实践教学、社会培训、企业真实生产、社会服务于一体的校内实训基地，面向学生和社会成员大力开展职业培训。落实国家实施职业技能提升行动政策，加大面向退役军人、下岗职工、农民工开展职业技能提升和转岗转业培训力度。做优做强培训项目，围绕技术技能人才紧缺领域，与政府、行业企业共建培训鉴定机构，共同开发多层次多类型的培训服务，与行业共建5个职业技能培训机构，联合开展各类职业技能培训工



作，开展各类职业技能培训25665人次、各类驾驶人培训23208人次，为综合交通运输体系建设和区域经济社会发展提供了强有力的人才支撑。

（三）依托科研转化成果服务经济发展

学院获批专利64项，申报完成市级以上各类科研项目90项，科研项目获市级以上奖励13项，被中国公路学会评选为“优秀科普基地”，科研工作服务人才培养、服务社会能力进一步增强。教师发布核心期刊13篇、普通期刊51篇，申请国家专利27项，其中自治区项目36项、市级项目14项，院级项目4项。学校教师在国家各相关专业EI、核心期刊发表论文50余篇，专业期刊发表论文114篇，申请国家专利51项。获市级以上科研立项 78项，获得中国创新方法大赛内蒙古赛区分赛创新方法大赛优秀组织奖等奖项6项。依托科研转化成果服务经济发展。

五、国际合作

学院继续拓展中外合作办学项目，持续推进优化中德 SGAVE 项目和“博士工程师”项目，继续以服务国家战略及区域经济发展为根本、以内涵建设为重点、以特色办学为主线、以打造品牌为抓手，全面提升国际化发展能力和水平。

六、政策保障

（一）政策引领

深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成[2019]5号）、《教育部关于深入学习贯彻〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（教职成[2019]11号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成[2020]7号）、《关于印发〈内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案〉》（内教办发[2019]211号）、自治区党委教育工作领导小组《关于进一步加强和改进高校思想政治理论课建设的若干举措》等文件精神，以适用性服务性和特色化、国际化为目标，努力建成以一流专业为引领、重点专业为支撑、相关专业为基础、其它专业为辅助的良好专业格局，成为区内所需、行企业认可、国际可交流的自治区“双高计划”建设院校。

（二）专项实施

作为自治区示范校高等职业院校，在充分发挥自治区示范性高职院校的引领



带动作用前提下，继续完善《行动计划中》的建设项目，建立和完善学院内部质量保证体系，以学院“十四五”规划为统领，以“双高计划”院校建设和提质培优行动计划为抓手，全面提升学院内涵建设。

1. 提质培优行动计划（2020—2023年）

2020年，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号），目的是办好公平有质量、类型特色突出的职业教育、提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我国经济社会持续健康发展。学院共承接26项建设任务。

2. 中国特色高水平高职学校和专业建设项目

2019年，教育部、财政部出台《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划 项目遴选管理办法（试行）〉的通知》（教职成〔2019〕8号）、《教育部办公厅 财政部 办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成 厅函〔2019〕9号），2020年，教育部、财政部出台教育部 财政部印发《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》教职成〔2020〕8号。学院成立“双高计划”项目建设领导小组，确立项目建设内容，撰写项目实施报告，确保“双高计划”项目申报工作按时高效完成。

七、面临挑战

（一）发展挑战

“双高计划”肩负着引领职业教育高质量发展的重要使命，绘制的职业教育发展蓝图对学院发展及改革传统专业结构与人才培养都带来一定的挑战。学院与发达地区高职院校相比，内部治理水平与治理能力仍有一定差距，改革创新意识、服务师生意识、依法治校意识、狠抓落实意识仍需进一步加强，教学诊断与改进工作机制还有待于完善，教学质量监控和评价体系有待健全，教师队伍建设需加强，“双师型”教师素质有待提高，优质教学资源需进一步拓展，“放管服”政策有待进一步落实。

（二）提升措施

1. 构建完善内部质量保证体系，提升学院治理水平



以学院“十四五”规划为目标，以标准和制度体系建设为基础，以考核性诊断为抓手，以校本数据平台为支撑，完善学院内部质量保证体系；完善以章程为核心的制度体系，形成学校自主管理、自我约束、高效运行的体制机制；探索推进职业教育集团化办学；深入推进学校层面“放管服”改革；以改革绩效工资制度为动力，通过转变评价标准和评价手段，变“管理”为“治理”，不断提高学校治理的规范化、精细化、科学化水平。

2. 探索创新校企协同育人机制，服务社会经济发展

推进集团化办学，牵头组建交通运输职教集团，构建集团化办学管理体制和运行机制，整合资源、互惠共享，打开与交通运输行业同发展共成长的新局面，打造校企“双主体”特色协同育人快速发展模式。充分用好赤峰市人民政府与自治区交通运输厅对学院的共建共管机制，在主动作为、服务大局中赢得地方和行业的更大支持。

3. 扎实推进提质培优增值赋能，建成创新发展高地

扎实推进提质培优、增值赋能，加强顶层设计，落实立德树人根本任务、推进职业教育协调发展、深化职业教育产教融合校企合作。聚焦关键改革，实施职业教育治理能力提升行动、“三教”改革攻坚行动、信息化2.0建设行动等，整体推进提质培优，建成学院职业教育创新发展高地。



表1 学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	2099
	其中：就业人数	人	1877
2	毕业生就业去向	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	275
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1447
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1561
	D类：到500强企业就业人数	人	132
3	初次就业率	%	89.42
4	理工农医类专业相关度	%	53.1
5	月收入	元	2679.78
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	96
8	毕业三年职位晋升比例	%	21
9	母校满意度	%	98



表2 办学条件

序号	指标	单位	2020年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	17141.42
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.3
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38
4	年生均财政拨款水平	元	25761
	其中：年生均财政专项经费	元	474
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	67
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	32
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）：		地市级



表3 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	550		
	在岗教职员工总数	人	554		
	其中：专任教师总数	人	461		
2	生师比	--	13.64		
3	双师素质专任教师比例	%	53.58		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.63		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9214		
	年支付企业兼职教师课酬	元	882700		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	723		
	其中：线上开设课程数	门	35		
	线上课程课均学生数	人	32		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	64	38
		满意度	%	96.7	97.3
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	136	28
		满意度	%	96	98
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	124	171
		满意度	%	97.53	98.03



表4 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020年	备注
1	技术服务到款额		万元	360.78	--
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	26.16	--
3	技术交易到款额		万元	0	--
4	非学历培训服务		人日	7580	--
	其中:	技术技能培训服务	人日	7280	--
		新型职业农民培训服务	人日	300	--
		退役军人培训服务	人日	0	--
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	--
	非学历培训到款额		万元	38.1	--



表5 国际交流

序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	--
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	--
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	无
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	无
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	无
5	国（境）外办学点数量	个	0	无